**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЫСТРОГОРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОБОК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРИОРИТЕТНОГО НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ**

**Конспект**

**образовательной деятельности**

 **по развитию речи**

**«Путешествие в лес»**

**в средней группе (4-5 лет)**

Подготовила воспитатель: Таран Елена Сергеевна.

2019г.

**Цель:** развивать познавательные способности детей посредством индивидуальной работы и игровых упражнений.

**Задачи:**

 1. Побуждать детей употреблять существительные с обобщающим значением животные.

 2. Упражнять в образовании форм единственного и множественного числа существительных.

 3. Закреплять правильное произношение звуков [с], [з], [ж], [ш].

 4.Воспитывать экологическую культуру .

**Оборудование**: Экран, мультимедийная презентация со звуками, мягкая игрушка – ёжик, лягушка; картинки с изображением: волка, лисы, медведя, гусеница;

**Ход образовательной деятельности:**

**I часть (вводная).**

Воспитатель с детьми входят в группу, здороваются с гостями и становятся в круг.

Воспитатель: «Ребята, я сегодня по дороге в детский сад встретила ёжика. Он был очень грустный и плакал. И рассказал он мне о том, что однажды приехали в лес люди. Они нарубили веток, разожгли костёр, включили громкую музыку, и так продолжалось целый день. А когда они собирались уезжать, то раскидали везде мусор и остатки еды и забрали с собой нашего ёжика. А ёжику было очень грустно без папы и мамы, и он убежал и заблудился. Давайте поможем ёжику вернуться домой!

Воспитатель: Ребята, вы не боитесь отправиться в путешествие в лес? И трудностей не боитесь? Ну что, отправляемся в путь. А поможет нам в нашем путешествии сказка!

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

В сказке очутитесь.

**II часть (основная)**

Воспитатель: Наше путешествие начинается. А как же нам найти дорожку, к ежику в избушку? Кто же нам поможет?

Посмотрите белка сидит на дереве. Давайте спросим у нее.

Воспитатель: Белка, Белка, покажи,

Белка, Белка, расскажи,

Как найти дорожку, к ежику в избушку

Белка: Очень просто. Расскажу. Только сначала выполните мое задание.

Белка показывает конверт с заданием Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»

Воспитатель называет слово, а дети подбирают к нему слово с противоположным значением.

Большой –, Мягкий –, Жарко –, Тяжелый –, Светлый –, Ложиться –, Грязный –, Говорить –, Добрый –.

Воспитатель: Молодцы!

Сыграем в Дидактическую игру «Один – много»

Воспитатель предлагает слово, а дети ставят его во множественное число.

Муравей – много муравьев.

Машина – много машин.

Тюльпан – много тюльпанов.

Стол – много столов.

Сын – много сыновей.

Кот – много котов.

Дом – много домов.

Воспитатель: Белка говорит, что мы молодцы! Выполнили задание.

-Куда же нам идти?

Белка: Прыгайте с ветки на ветку, с дерева на дерево, а там увидите дорожку, которая ведет к ежику в избушку?

Воспитатель: Спасибо, только мы же не умеем по деревьям прыгать. Лучше мы кого – нибудь еще спросим.

(кваканье лягушки)

- Что это? Впереди болото. А это кто? (Лягушка). Давайте помощи у нее попросим.

Воспитатель: Лягушка, лягушка – покажи,

лягушка, лягушка – расскажи,

Как найти дорожку, к ежику в избушку

- Лягушка нам поможет, если мы поиграем в игру с мячом «Назови ласково» (Дети стоят в кругу) (лист-листочек, гриб-грибочек, ветка-веточка, жук- жучок, ягода- ягодка, елка-елочка) - Ну вот, лягушка сказала, что нужно прыгать по кочкам, там и увидим избушку ежика. Давайте будем прыгать друг за другом. Но нам оступиться нельзя, а то упадём в болото.

**Физкультминутка**

Будем прыгать, как лягушка, чемпионка - попрыгушка

За прыжком другой прыжок

Выше прыгаем дружок!

Молодцы! Выполнили задание. Можно продолжать путь.

Смотрите – гусеница, может она нам дорогу и покажет.

Воспитатель: Гусеница – покажи,

гусеница – расскажи,

Как найти дорожку, к ежику в избушку.

Воспитатель: Гусеница просит, спеть ей песенку комарика (з-з-з)

Какой звук прячется в песенки комарика?

Теперь спойте песенку жука (ж-ж-ж), какой звук спрятался в этой песенке? песенку ветра (ш-ш-ш), Какой звук прячется в этой песенке?

 песенка насоса (с-с-с), какой звук спрятался в песенке насоса?

- А теперь я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите в словах:

• Песенку комарика: (З) - зебра, машина, зонтик, зима, снег, забор;

• Песенку жука (Ж) - живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик ножик;

• Песенку ветра (Ш) - шапка, шуба, конфета, шишка, машина;

• Песенку насоса (С) - стол, стул, рука, слон, самолет, дерево.

- Молодцы! Выполнили задание. Можно продолжать путь.

- А кто у вас впереди вы узнаете, если отгадаете мою загадку.

Кто в корзине Машу нёс,

Кто садился на пенёк

И хотел съесть пирожок?

Сказочку ты знаешь ведь?

Кто же это был? (Медведь)

Воспитатель: Мишка, мишка – покажи,

мишка, мишка – расскажи,

Как найти дорожку, к ежику в избушку.

Воспитатель: Медведь покажет и расскажет, если ответите на вопросы.

Проводится игра «Опиши животное».

(Воспитатель показывает картинку животного. Дети его описывают)

Медведь – мохнатый, косолапый, сильный, неуклюжий, большой;

Лиса – хитрая, рыжая, пушистая, красивая, длиннохвостая, острозубая;

Волк – злой, голодный, хищный, серый, зубастый;

Медведь: А теперь я хочу, чтоб вы угадали сказки. Слушайте внимательно!

«Скачет сито по полям

А корыто по лугам,

За лопатою метла

Вдоль по улице пошла» (Федорино горе)

Одеяло убежало, улетела простыня

И подушка, как лягушка, ускакала от меня.

Я за свечку, свечка - в печку!

Я за книжку, та – бежать и вприпрыжку под кровать…

Что такое? Что случилось?

Отчего же всё кругом завертелось, закружилось

И помчалось колесом? (Мойдодыр)

Ехали медведи на велосипеде.

А за ними кот задом наперёд.

А за ним комарики на воздушном шарике.

А за ними раки на хромой собаке. (Тараканище) У меня зазвонил телефон.

Кто говорит? Слон. Откуда? От верблюда

Что вам надо? Шоколада. Для кого? Для сына моего. (Телефон)

Воспитатель: Молодцы! Выполнили задание.

-Куда же нам идти?

Медведь: Как увидите елочки в лесу, там и стоит избушка ежика. (звучит звук леса)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько елочек в лесу, а за ёлочками стоит домик нашего ёжика.

**III часть.**

(Воспитатель предлагает детям встать в круг.)

Воспитатель: Ребята, вот и заканчивается наше волшебное путешествие. Нам пора прощаться с ежиком.

Воспитатель: А нам пора возвращаться в группу.

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

В группе очутитесь.

Итог занятия.

-Ребята, где мы были?

- Кто нам встретился по дороге? (ответы детей).

- Кому мы помогли, с кем поиграли? (ответы детей).

- Вам понравилось путешествие?

- Вы со всеми заданиями справились?

-А у кого, что не получилось?

Поощрение детей.